

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.30
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Предпринимательское право

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)
Гражданско-правовой

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6	Итого
Форма контроля	Зачет с оценкой	
Вид занятий		
Лекции	6	6
Лабораторные		
Практические	32	32
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	38,25	38,25
Самостоятельная работа	69,75	69,75
Контроль		
Итого	108	108

Рабочую программу составил(и):
Доцент Департамента частного права Воробьёва О.А.
(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана по специальности 40.03.01 Юриспруденция

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2030 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании

Департамента Частного права

(протокол заседания № _ от «__» _____ г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование необходимых знаний, умений и навыков в области правового регулирования предпринимательской деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Гражданское право, Административное право, Конституционное право

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Преддипломная практика

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК -4 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания	ПК-4.1. Демонстрирует профессиональное правосознание.	Знать: нормы материального и процессуального права
		Уметь: оценивать конкретные ситуации при решении задач профессиональной деятельности
		Владеть: нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1. Основы предпринимательского права	Лек, Пр	Тема 1. Предпринимательская деятельность и предпринимательское право	6	4	6	-	кейс-задача, контрольная работа
	Пр	Тема 2. Субъекты предпринимательской деятельности	6	2	12	-	
	Пр	Тема 3. Виды предпринимательской деятельности	6	2	18	-	
Модуль 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Пр	Тема 4. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)	6	4	6	-	кейс-задача, коллоквиум
	Пр	Тема 5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	6	2	12	-	
	Лек, Пр	Тема 6. Правовое регулирование конкуренции	6	6	12	-	
Модуль 3. Имущественная основа предпринимательской деятельности	Пр	Тема 7. Имущественная основа предпринимательской деятельности.	6	2	18	-	кейс-задача, коллоквиум
	Пр	Тема 8. Договоры в предпринимательской деятельности	6	6	4	-	
Модуль 4. Защита прав предпринимателей	Лек, Пр	Тема 9. Защита прав и законных интересов предпринимателей	6	6	4	-	кейс-задача, контрольная работа
	Пр	Тема 10. Правовое регулирование рассмотрения споров с участием	6	4	4	-	
	Сам	Модули 1-4	6	68,75	4	-	кейс-задача
	ПА	Зачет с оценкой (по накопительному рейтингу)	6	0,25	100	-	итоговый тест
Итого:				108	100		

Схема расчета итогового балла

Текущий рейтинг (все занятия) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)

5. Образовательные технологии

Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения. Формы обучения: лекция, практическое занятие, самостоятельная работа. Методы обучения: наглядное, словесное, практическое.

Технология критического мышления. Формы: лекция-беседа. Методы обучения: решение ситуационных задач, коллоквиум.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой. Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты выполняют задания по темам дисциплины в целях формирования практических навыков.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

При выполнении заданий обучающиеся должны исходить из того, что изложенные в условии фактические обстоятельства дела предполагаются точно установленными, их не следует считать спорными и задаваться вопросом о доказанности того или иного факта. Решение должно быть мотивированным, т.е. ответ обязательно должен содержать ссылки на соответствующие статьи конкретного НПА РФ, на международные акты, если они применимы к данной задаче. Также требуются ссылки на судебную практику. Юридическое обоснование нужно соотносить с изложенными в условии фактическими обстоятельствами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
6	ПК-4	<i>Кейс-задача: №№ 1-15 Вопросы к зачету: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12-45 контрольная работа № 1, коллоквиум по теме № 5, контрольная работа № 1, № 2 коллоквиум по теме № 6, итоговый тест</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Кейс-задача

(наименование оценочного средства)

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Задача 1. Гражданин Иванов обратился в адвокатское бюро с вопросом о том, какие виды деятельности являются предпринимательской деятельностью.

- Выполнение гражданином Ивановым ремонтных работ по заказам своих родственников, знакомых, соседей и других лиц.
- Вклады гражданина Иванова в банковских учреждениях и систематическое получение прибыли в виде процентов, которая, однако, по мнению Иванова, однако составляет размер, не превышающей размер инфляции в стране, в связи с чем, не может рассматриваться как прибыль.
- Оказание услуг по репетиторству – подготовка школьников по иностранному языку для поступления в учебные учреждения.
- Получение авторских вознаграждений от издательств за публикацию книг и вознаграждений по лицензионным договорам за использование созданного Ивановым изобретения.

По мнению представителя адвокатского бюро, все виды деятельности, которыми занимается Иванов, не являются предпринимательской, за исключением выполнения ремонтных работ для лиц, не являющихся его родственниками.

- Перечислите виды предпринимательской деятельности.
- Прав ли представитель адвокатского бюро?
- Определите, относится ли к предпринимательской те виды деятельности, которыми занимается гражданин Иванов?

Задача 2. Базолина Е.П. обратилась в Арбитражный суд Иркутской области с иском о взыскании с ООО «Самарский масложиркомбинат» 158 358 рублей пени за просрочку оплаты подсолнечного масла. Между Базолиной Е.П. и ООО «Иркутский масложиркомбинат» заключен договор от 10.01.2019 на поставку подсолнечного масла. Во исполнение договорных обязательств агропромышленный концерн «Миллерово» отгрузил в адрес ответчика 173,7 тонны подсолнечного масла. Продукция была получена, однако ее оплата произведена с нарушением установленного договором порядка, что послужило основанием для предъявления к покупателю требования по уплате неустойки.

Принимая решение об отказе в удовлетворении исковых требований, арбитражный суд исходил из того, что Базолина Е.П. как предприниматель не является стороной по договору, поскольку она в этом качестве была зарегистрирована только 29.01.2019 г. Договор же от 10.01.2019 г. заключен с ответчиком физическим лицом, в связи с чем, у

предпринимателя Базолиной Е.П. нет оснований для предъявления требований, вытекающих из вышеуказанного договора.

· Несет ли ООО ответственность за неисполнение договора поставки, заключенного с гражданином, не зарегистрированным в качестве индивидуального предпринимателя?

· Какое решение должен принять суд?

Краткое описание и регламент выполнения

Решение должно содержать ответ на каждый поставленный в задаче вопрос. В каждом задании необходимо провести анализ ситуации с точки зрения права. Для обоснования своего ответа необходимо в обязательном порядке ссылаться на приведенные нормативные материалы к задаче (при наличии), а также материалы, которые Вы используете для подготовки ответа.

Критерии оценки:

6 баллов - выставляется студенту за правильное решение задачи, выполнение задания и сделанными выводами;

5 баллов выставляется студенту за правильное решение задачи, выполнение задания без аргументированных выводов;

2 балла выставляется студенту за решение задачи, выполнение задания с одной ошибкой, и без выводов;

0 баллов – студент не готов

7.2.2. Контрольная работа

(наименование оценочного средства)

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Вариант 1

Задание 1

Составьте претензию, связанную с нарушением условий договора поставки (претензия может быть подана в связи с недопоставкой, в связи с поставкой товара ненадлежащего качества, в связи с неоплатой товара). Оформите претензию в форме документа.

Задание 2

В соответствии со статьей 19 Закона об обществах с ограниченной ответственностью увеличение уставного капитала общества с ограниченной ответственностью возможно за счет дополнительных вкладов участников и третьих лиц, принимаемых в общество. При наличии некоторых обстоятельств, сделки и решения по увеличению уставного капитала за счет вкладов третьих лиц, принимаемых в общество, могут быть признаны недействительными. Перечислите в таблице указанные основания с указанием применимых норм и приведением примеров из судебной практики.

Основание	Применимые нормы	Обоснование в судебной практике с указанием соответствующего решения

Вариант 2

Задание 1

Составьте исковое заявление о взыскании денежных средств по договору об оказании услуг исходя из следующих условий:

- цена договора составляет 50 000 рублей;

- Акты об оказании услуг подписаны 22 июля 2019 года;
- срок оплаты до 31 июля 2019 года;
- до 31 декабря 2019 обязательство по оплате оказанных услуг Заказчик не исполнил;
- на основании договора, за невыполнение обязательств стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством.

Задание 2

В российском гражданском законодательстве имеются некоторые проблемы в соотношении понятий "лицо, превысившее полномочия" и "неуполномоченное лицо". В связи с этим вам предлагается выполнить задание, в рамках которого необходимо указать, как правовые последствия имеют сделки, совершенные с превышением полномочий, и сделки, совершенные неуполномоченным лицом указав применимые нормы.

Субъект	Применимые нормы	Последствия
Лицо, превысившее полномочия		
Неуполномоченное лицо		

Краткое описание и регламент выполнения

Решение должно содержать ответ на каждый поставленный в задаче вопрос. В каждом задании необходимо провести анализ ситуации с точки зрения права. Для обоснования своего ответа необходимо в обязательном порядке ссылаться на приведенные нормативные материалы к задаче (при наличии), а также материалы, которые Вы используете для подготовки ответа.

Критерии оценки:

6 баллов выставляется студенту за правильное выполнение всех заданий контрольной работы с аргументированными выводами и ссылками на нормативные акты;

5 баллов выставляется студенту за правильное выполнение заданий контрольной работы со ссылками на нормативные акты, но без аргументированных выводов;

2 балла выставляется студенту за правильное выполнение одного задания контрольной работы;

0 баллов выставляется студенту за неправильное выполнение всех заданий контрольной работы.

7.2.3. Коллоквиум

(наименование оценочного средства)

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

1. История правового регулирования предпринимательства.
2. История предпринимательства в России.
3. Понятие, предмет и метод предпринимательского права.
4. Предпринимательские отношения.
5. Принципы предпринимательского права.
6. Предпринимательское право как учебная дисциплина.
7. Место предпринимательского права в системе российского права.
8. Право на осуществление предпринимательской деятельности.
9. Предпринимательская деятельность и её признаки.
10. Источники правового регулирования предпринимательской деятельности.

Краткое описание и регламент выполнения

Коллоквиум представляет собой собеседование преподавателя и студентов по заранее определенному кругу вопросов. Цель коллоквиума – формирование навыков анализа

проблем теории и практики применения законодательства в сфере закупок на основе самостоятельного изучения научной, учебной литературы, нормативных правовых актов и практики его применения. Студент должен показать владение изученным материалом, знать различные точки зрения по научной проблеме, сопоставлять их между собой. Коллоквиум представляет собой метод закрепления знаний студентов, так как в ходе его проведения преподаватель разъясняет сложные моменты правоприменения.

При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и предыдущих практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Критерии оценки:

6 баллов - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ, владеет терминологией, показывает знания дополнительных источников литературы;

5 баллов - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ;

2 балла - студент отвечает на поставленный вопрос, но допускает небольшие ошибки;

0 баллов - студент не готов.

7.2.4. итоговый тест

(наименование оценочного средства)

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Задание №1		
Какое место занимает предпринимательское право в системе российского права?		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	фундаментальная отрасль права
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	комплексная отрасль законодательства
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	специальная отрасль права
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	подотрасль гражданского права
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	подотрасль административного права

Задание №2		
В предмет правового регулирования предпринимательского права входят:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	общественные отношения, складывающиеся по поводу извлечения прибыли
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	правоотношения, складывающиеся в процессе организации, осуществления предпринимательской деятельности, а также её государственного регулирования
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	гражданско-правовые и административно-правовые отношения с участием предпринимателя
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	отношения по созданию предпринимателя

Задание №3		
Понятие предпринимательской деятельности сформулировано в статье 2 ...		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Гражданского кодекса РФ

		Закона "О предприятиях и предпринимательской деятельности"
		Уголовного кодекса РФ
		Кодекса об административных правонарушениях

Задание №4

В основном предпринимательское право представлено правоотношениями, входящими в предмет:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

		гражданского и административного права
		финансового и налогового права
		уголовного и трудового права
		семейного и гражданского права

Задание №5

Основные методы правового регулирования, применяемые в предпринимательском праве:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

		метод властных предписаний, метод автономных решений, метод рекомендаций
		метод властных решений, метод автономных предписаний, метод разъяснений
		схожи с методами, применяемыми в административном праве
		схожи с методами, применяемыми в гражданском праве

Краткое описание и регламент выполнения

Тестовые задания представлены в четырех формах: открытая(ручной ввод числа/текста), закрытая (одиночный, множественный выбор), установление соответствия, установление порядка следования.

Критерии оценки:

Итоговое тестирование: максимальное количество баллов 40, баллы выставяются пропорционально правильным ответам

Ограничение по количеству попыток: 2

Ограничение по времени: 1 час 30 минут

7.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 6

№ п/п	Вопросы к зачету с оценкой
1.	Понятие и признаки предпринимательской деятельности
2.	Понятие, предмет, метод, источники предпринимательского права
3.	Государственный контроль в сфере предпринимательской деятельности и его виды
4.	Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)
5.	Налогообложение предпринимателя: общие положения
6.	Субъекты предпринимательской деятельности
7.	Правовой режим индивидуальной предпринимательской деятельности без образования юридического лица
8.	Коммерческие организации как субъекты предпринимательской деятельности
9.	Некоммерческие организации как субъекты предпринимательской деятельности
10.	Предпринимательские объединения
11.	Порядок создания субъектов предпринимательской деятельности
12.	Лицензирование предпринимательской деятельности
13.	Реорганизация субъектов предпринимательской деятельности: виды, порядок, гарантии прав кредиторов
14.	Ликвидация субъектов предпринимательской деятельности: понятие, основания, этапы, очередность удовлетворения требований кредиторов
15.	Понятие несостоятельности (банкротства). Признаки банкротства.
16.	Процедуры банкротства. Упрощенные процедуры банкротства
17.	Субъекты банкротства и их правовое положение. Правовое положение арбитражных управляющих
18.	Правовой режим имущества предпринимателя
19.	Правовой режим активов предприятия: основные и оборотные средства, нематериальные активы
20.	Правовой режим капиталов, фондов и резервов предприятия
21.	Предпринимательский договор: общие положения, особенности правового регулирования
22.	Понятие и правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества
23.	Порядок и способы проведения приватизации государственного и муниципального имущества
24.	Правовая основа конкуренции и ограничения монополистической деятельности
25.	Группа лиц, соглашения и согласованные действия как предпосылки антимонопольного контроля
26.	Правовая характеристика недобросовестной конкуренции. Доминирующее положение на рынке и его критерии
27.	Понятие и виды монополистической деятельности
28.	Правовое регулирование деятельности естественных монополий
29.	Понятие и правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ
30.	Субъекты аудиторской деятельности
31.	Виды аудиторских проверок

№ п/п	Вопросы к зачету с оценкой
32.	Этапы проведения аудиторской проверки. Ответственность за ненадлежащее проведение аудита
33.	Правовое регулирование цен на продукцию, работы и услуги.
34.	Понятие и виды цен.
35.	Порядок установления и применения регулируемых цен
36.	Понятие и виды инвестиций. Субъекты инвестиционных отношений
37.	Понятие и виды инвестиционной деятельности
38.	Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок
39.	Требования к участникам закупок
40.	Способы определения поставщиков
41.	Компетенция государственных органов в сфере государственных и муниципальных закупок
42.	Ответственность субъектов государственных и муниципальных закупок
43.	Способы защиты прав предпринимателей
44.	Формы защиты прав предпринимателей
45.	Особенности рассмотрения споров с участием предпринимателей

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
6	Зачет с оценкой (по накопительному рейтингу)	«отлично»	85-100 баллов
		«хорошо»	70-84 баллов
		«удовлетворительно»	55-69 баллов
		«неудовлетворительно»	0-54 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Чуклова Е.В.	Предпринимательское право : учебно-методическое пособие / составитель Е. В. Чуклова. — Тольятти : ТГУ, 2023. — 97 с. — ISBN 978-5-8259-1309-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/328646	учебно-методическое пособие	2023	ЭБС «Лань»
2.	Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, Ю. В. Лабовская [и др.].	Предпринимательское право : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, Ю. В. Лабовская [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2022. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/360107	учебное пособие	2022	ЭБС «Лань»
3.	С. С. Аштаева, Ю. С. Аштаев, Д. Н. Батырев, Н. В. Цуглаева	Предпринимательское право : учебное пособие / С. С. Аштаева, Ю. С. Аштаев, Д. Н. Батырев, Н. В. Цуглаева. — Элиста : КГУ, 2022. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/360938	учебное пособие	2022	ЭБС «Лань»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Каминка А. И.	Основы предпринимательского права [Электронный ресурс] : [науч. издание] / А. И. Каминка ; под ред. и с предисл. В. А. Томсинова. - Москва : Зерцало, 2015. - 317 с. - (Русское юридическое наследие). - ISBN 978-5-94373-320-8.	Учебное пособие	2015	ЭБС "IPRbooks"
2	Ефимцева Т. В.	Основы предпринимательского права [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Ефимцева. - Рязань : Концепция, 2014. - 459 с. - ISBN 978-5-4464-0031-7	Учебник	2014	ЭБС "IPRbooks"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1.Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

2.WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

3.Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

4.Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

5.Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6.Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7.Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для	Стол� ученические трехместные, стулья, стул преподавательский, экран с электрическим приводом , системный блок, проектор, усилитель мощности, настенная встраиваемая система динамик 4in , жалюзи.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-314).	
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401).	Столы, стулья, компьютеры